



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 37C4B1003EB2E1A14B217D834AB0F649

Владелец: Иванова Тамара Вячеславовна

Действителен с 06.12.2024 до 06.03.2026

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Молькеевская ООШ»

МБОУ «Молькеевская ООШ»

Иванова Т.В.

(протокол от 15 апреля 2024 № 7 )

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Молькеевская основная общеобразовательная школа Кайбицкого  
муниципального района РТ» за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения<br>«Молькеевская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель                                 | Иванова Тамара Вячеславовна  |
| Адрес организации                            | 422336, РТ, Кайбицкий район, село Молькеево, улица Лесная, дом 52  |
| Телефон, факс                                | 88437035771  |
| Адрес электронной почты                      | sch725@rambler.ru  |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Кайбицкого муниципального района РТ   |
| Дата создания                                |  |
| Лицензия                                     | От 31.10.2016 серия 16Л01 №0004988   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 23.11.2016 серия 16А01 №0001099   |

МБОУ «Молькеевская ООШ » (далее – Школа) расположена в Кайбицком муниципальном районе на территории Молькеевского поселения, в селе Молькеево. Большинство семей обучающихся проживают в селе Молькеево: 76%, в деревне Баймурзино и Полевая Буя-24%.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Воспитательная работа**

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идеи - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к

окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Нужна кропотливая работа по развитию ума и способностей учащихся. Не каждый урок и далеко не каждому ученику позволяет осознавать неповторимость своего "Я" и находить основания для положительного самовосприятия, самовыражения и самоутверждения

Но в природе ничего не происходит само по себе. Ребенок - существо не самодостаточное для развития в силу возраста, малых знаний, слабости физических и духовных сил. Поэтому воспитательные усилия должны быть специально спланированы и организованы. Воспитатель выступает как помощник, защитник, советчик или как образец для подражания. Его задачу мы видим в том, чтобы создавать условия для саморазвития ребенка, а для этого педагог должен хорошо знать человеческую природу, закономерности ее развития, внутренние мотивы поведения ребенка.

Исходя из вышеназванных идей, анализируя состояние воспитательной работы, можно утверждать, что в МБОУ «Молькеевская оош Кайбицкого муниципального района РТ» сложилась собственная воспитательная система.

Главная воспитательная задача нашей школы - в короткие сроки создать дружный детский коллектив, в котором было бы уютно и тепло каждому ребенку, где бы он мог раскрыть свои индивидуальные качества личности.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;.

Выбор направлений осуществлен на основании учебного плана образовательного учреждения.

В 2022/23 учебном году полностью перешли в дополнительном образовании, где родители могут выбирать для своих детей дистанционно на платформе навигатор. Дети. И могут контролировать рейтинг того или иного кружка. Учет родительского мнения показал, что почти

половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единонаачалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы<br>Рассматривает вопросы: |

|  |  |
|--|--|
|  | развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение - методическое объединение учителей-предметников.:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

| №<br>п/п | Параметры статистики   | 2020/21<br>учебный год | 2021/22<br>учебный год | 2022/23учебный<br>год | На конец<br>2023 года |
|----------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1        | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 75                     | 75                     | 68                    | 61                    |
|          | – начальная школа  | 35                     | 33                     | 32                    | 27                    |
|          | – основная школа   | 40                     | 42                     | 36                    | 34                    |
| 2        | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                        |                        |                       |                       |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальная школа</li> <li>– основная школа</li> </ul>                            | – | – | – | – | – |
|   |  | – | – | – | – | – |
| 3 | <p>Не получили аттестата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об основном общем образовании</li> </ul>          | – | – | – | – | – |
| 4 | <p>Окончили школу с аттестатом особого образца:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в основной школе</li> </ul> | - | - | - | - | – |

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся идет к уменьшению.

Обучающихся с ОВЗ-1 и инвалидностью в 2023 году было 3.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Вероятность и статистика» (2023 г.), «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году. С сентября 2023 года 1,2 и 5,6 классы начали обучение по обновленным ФГОС и все ученики начали обучение по новым ФОП.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю  
«успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год           |    | Окончили год     |   | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|---|-------------|---|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %   | С отметкам и «4» и «5» | %  | С отметка ми «5» | % | Кол-во      | % |                    |   |
| 2      | 5             | 5               | 100 | 4                      | 80 | 0                | 0 | 0           | 0 | 0                  | 0 |

|       |    |    |     |    |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3     | 8  | 9  | 100 | 7  | 87,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4     | 9  | 9  | 100 | 3  | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а    | 1  | 1  | 100 | 0  | 0    | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 14 | 60,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6% процентов (в 2022 был 59,3%), процент учащихся, окончивших на «5», остается на прежнем уровне. В 4а классе обучается ребенок- инвалид с ОВЗ.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего<br>обуч-<br>ся | Из них<br>успевают |     | Окончили<br>год             |       | Окончили<br>год           |   | Не успевают |               | Переведены<br>условно |   |
|--------|----------------------|--------------------|-----|-----------------------------|-------|---------------------------|---|-------------|---------------|-----------------------|---|
|        |                      | Кол-<br>во         | %   | С<br>отметками<br>«4» и «5» | %     | С<br>отметка<br>ми<br>«5» | % | Всего       | Из них<br>н/а | Кол-<br>во            | % |
| 5      | 9                    | 9                  | 100 | 4                           | 44,4  | 0                         | 0 | 0           | 0             | 0                     | 0 |
| 6      | 5                    | 5                  | 100 | 4                           | 80    | 0                         | 0 | 0           | 0             | 0                     | 0 |
| 7      | 8                    | 8                  | 100 | 3                           | 37,5  | 0                         | 0 | 0           | 0             | 0                     | 0 |
| 8      | 2                    | 2                  | 100 | 1                           | 50    | 0                         | 0 | 0           | 0             | 0                     | 0 |
| 9      | 10                   | 10                 | 100 | 3                           | 30    | 0                         | 0 | 0           | 0             | 0                     | 0 |
| Итого  | 36                   | 36                 | 100 | 15                          | 44,12 | 0                         | 0 | 0           | 0             | 0                     | 0 |
|        |                      |                    |     |                             |       |                           |   |             |               |                       |   |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10.82 процента (в 2022 был 33,3 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

В школе для более эффективного прохождения государственной (итоговой) аттестации разработана дорожная карта по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации. Учителями школы по графику дополнительно ведут занятия по подготовке к ГИА. Проводится групповое и индивидуальное консультирование для подготовки к выпускным экзаменам.

В 9 классе на конец 2022 – 2023 учебного года обучались 7 обучающихся. К государственной (итоговой) аттестации были допущены все учащиеся. Все учащиеся 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию.

Обязательные экзамены по русскому языку и математике проводились в форме ОГЭ.

| Предмет             | Количество учащихся, подтвердивших годовые оценки | Количество учащихся, понизивших годовые оценки | Количество учащихся, повысивших годовые оценки |
|---------------------|---|--|--|
| <b>Русский язык</b> | 1   | 0  | 6  |
| <b>Математика</b>   | 4   | 0  | 3  |

Анализируя качественные результаты обязательного экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за три года (в 19-20 учебном году в силу причин ОГЭ отменили), видно:

|                                   | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021 - 2022 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Сдавали экзамен</b>            | 7         | 13        | 7           |
| <b>Форма сдачи экзамена</b>       | ОГЭ       | ОГЭ       | ОГЭ         |
| <b>Получили:</b>                  |           |           |             |
| «5»                               | 4         | 10        | 3           |
| «4»                               | 0         | 1         | 3           |
| «3»                               | 3         | 2         | 1           |
| «2»                               |           |           |             |
| <b>Средняя оценка</b>             | 4,14      | 4,38      | 4,28        |
| <b>Качество знаний (в %)</b>      | 57,14     | 92,3      | 85,7        |
| <b>Подтвердили годовую оценку</b> | 5         | 2         | 1           |
| <b>Получили выше</b>              | 1         | 11        | 6           |
| <b>Получили ниже</b>              | 1         | 0         | 0           |

Прослеживается понижение средней оценки на 0,10 по сравнению с прошлым годом и качества знаний 92,3% на 6,6 %;

Анализ результатов ОГЭ по русскому показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно. Уровень сформированности важнейших речевых умений и языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформировали основную мысль текста, правильно озаглавили. В созданном учащимися тексте продолжена основная мысль достаточно полно и интересно.

Основными ошибками при выполнении экзаменационной работы были: знаки препинания при вводных словах, обособленных членах предложения, правописание падежных окончаний имен существительных, Н и НН в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий.

Таким образом можно утверждать, что учащиеся в течение года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ОГЭ.

Рекомендации:

1. Разработать план по индивидуальной работе с учащимися на уроке и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
2. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

**Экзамен по математике имеет следующие результаты по сравнению с прошлыми учебными годами:**

|                                   | 2020-2021                    | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Сдавали экзамен</b>            | 7                            | 13        | 7         |
| <b>Форма сдачи экзамена</b>       | ОГЭ                          | ОГЭ       | ОГЭ       |
| <b>Получили:</b>                  | «5»<br>«4» 6<br>«3» 1<br>«2» | 9<br>4    | 5<br>2    |
| <b>Средняя оценка</b>             | 3.86                         | 3,69      | 3,71      |
| <b>Качество знаний (в %)</b>      | 85.7                         | 69.2      | 71.4      |
| <b>Подтвердили годовую оценку</b> | 6                            | 10        | 4         |
| <b>Получили выше</b>              | 1                            | 4         | 3         |
| <b>Получили ниже</b>              | 0                            | 0         | 0         |

Экзамен по математике, проведенный в форме ОГЭ, свидетельствует: о повышении средней оценки по предмету на 0,02 и повышении качества знаний на 2,2 % все учащиеся класса получили положительные оценки.

ОГЭ по математике состоит из двух частей. На основании результатов следует вывод о том, что учащиеся при выполнении заданий в части «Алгебра» в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Учащиеся показали хорошие умения по преобразованию выражений содержащих степень, решать линейные неравенства, выполнять арифметические действия с рациональными числами.

В части «Геометрия» многие учащиеся не справились с заданием на умение распознавать верные геометрические утверждения, с решением задач при нахождении геометрических

величин. Большинство справились с задачами на нахождение градусной углы в параллелограмме, на нахождение площади изображённой фигуры (трапеция).

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Предметы по выбору: обществознание, родной язык, химия, информатика. **Экзамен по обществознанию (учитель Капралов В.И.)**

|                                   | 2020-2021                    | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Сдавали экзамен</b>            | 3                            | 7         | 2         |
| <b>Форма сдачи экзамена</b>       | ОГЭ                          | ОГЭ       | ОГЭ       |
| <b>Получили:</b>                  | «5»<br>«4» 2<br>«3» 1<br>«2» | 4<br>3    | 1<br>1    |
| <b>Средняя оценка</b>             | 3.6                          | 3         | 3.5       |
| <b>Качество знаний (в %)</b>      | 66.6                         | 57.14     | 50        |
| <b>Подтвердили годовую оценку</b> | 3                            | 4         | 1         |
| <b>Получили выше</b>              | 0                            | 3         | 1         |
| <b>Получили ниже</b>              | 0                            | 0         | 0         |

Результаты ОГЭ по обществознанию показал, что ученик справился с базовой частью учебного материала, тем подтвердил годовую отметку по обществознанию.

**Рекомендации:**

Проанализировать типичные ошибки при выполнении экзаменационной работы.

Выявить задания, которые вызвали у учащихся трудности, тщательнее готовить обучающихся к ОГЭ.

**Экзамен по родному(татарскому)языку (учитель Иванова Т.В.)**

|                        | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Сдавали экзамен</b> | 4         | 10        | 7         |

| <b>Форма сдачи экзамена</b>       | <b>ОГЭ</b> | <b>ОГЭ</b> |       |
|-----------------------------------|------------|------------|-------|
| <b>Получили:</b>                  |            |            |       |
| «5»                               | 2          |            | 4     |
| «4»                               | 2          | 3          | 1     |
| «3»                               |            | 7          | 2     |
| «2»                               |            |            |       |
| <b>Средняя оценка</b>             | 4.5        | 3,3        | 4.28  |
| <b>Качество знаний (в %)</b>      | 100        | 42,86      | 71.43 |
| <b>Подтвердили годовую оценку</b> | 3          | 4          | 4     |
| <b>Получили выше</b>              | 1          | 1          | 3     |
| <b>Получили ниже</b>              |            | 5          | 0     |

Экзамен по родному языку (код81), проведенный в форме ОГЭ, свидетельствует: о повышении средней оценки по предмету на 0,98 и повышении качества знаний на 28.57 % все учащиеся класса получили положительные оценки.

Рекомендации:

1. Разработать план по индивидуальной работе с учащимися на уроке и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
2. Завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов ОГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

#### **Экзамен по информатике ИКТ (учитель Козлов С.В.)**

| <b>2022-2023</b>                  |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Сдавали экзамен</b>            | 2   |
| <b>Форма сдачи экзамена</b>       | ОГЭ |
| <b>Получили:</b>                  |     |
| «5»                               | 1   |
| «4»                               | 1   |
| «3»                               |     |
| «2»                               |     |
| <b>Средний балл</b>               | 4.5 |
| <b>Качество знаний (в %)</b>      | 100 |
| <b>Подтвердили годовую оценку</b> | 0   |
| <b>Получили выше</b>              | 2   |
| <b>Получили ниже</b>              | 0   |

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение учебного материала, при применении которого учащиеся чаще всего допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов и учащемуся 4а класса, обучающемуся по адаптированной программе, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смешенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|     |                |
|-----|----------------|
| Год | Основная школа |
|-----|----------------|

| выпуска | Всего | Перешли в<br>10-й класс<br>Школы | Поступили в<br>профессиональную<br>ОО |
|---------|-------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 2020    | 16    | 12                               | 4                                     |
| 2021    | 7     | 2                                | 5                                     |
| 2022    | 13    | 4                                | 9                                     |
| 2023    | 8     | 2                                | 5                                     |

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей и 3 внешних совместителя. Из них все имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию на первую категорию прошел 4 учителя и 1 учитель на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С сентября 2023 года Школа перешла на новые ФОП

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 часов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –3724 единица;
- книгообеспеченность –93 процентов;
- обращаемость – 1275 единиц в год;
- объем учебного фонда –1341 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 1341                      | 1341                                  |
| 2 | Педагогическая                  | 108                       | 87                                    |
| 3 | Художественная                  | 2383                      | 870                                   |
| 4 | Справочная                      | 36                        | 12                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 210                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 56                        | 31                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 8                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 23                        | 3                                     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудована зона отдыха. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивная комната.

Специальная спортивная площадка для игр в волейбол на территории Школы загорожена и также оборудована детская площадка.

В сентябре 2023 года открылась «Точка роста» по естественно –научному направлению: оборудованы 2 класса (физика и химия, биология)

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов тоже средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения      | Количество |
|--|------------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                        |            |
| Общая численность учащихся   | человек                | 61         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек                | 27         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек                | 34         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | (человек)<br>(процент) | 29         |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл                 | 27.17/4.28 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                 | 16,57/3,71 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек<br>(процент) |            |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня  |                      | 0 (0%)     |
| – федерального уровня   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                       | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |

|   |                      |         |
|---|----------------------|---------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              |         |
| – с высшим образованием   |                      | 10      |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 10      |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 0       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  |                      |         |
| – с высшей  |                      | 2(20%)  |
| – первой  |                      | 8 (80%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |         |
| – до 5 лет  |                      | 0(0%)   |
| – больше 30 лет   |                      | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |         |
| – до 30 лет   |                      | 0       |
| – от 55 лет   |                      | 3 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 3(30%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 1 (10%) |
| Инфраструктура  |                      |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц               | 0,106   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической  | единиц               | 18      |

|  |                      |      |
|--|----------------------|------|
| литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   |                      |      |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да   |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | нет  |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | не   |
| – медиатеки  |                      | нет  |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет  |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | нет  |
| – системы контроля распечатки материалов   |                      | нет  |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 12.8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 5 от 15.01.2026  
Инициатор согласования: Иванова Т.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 15.01.2026 10:03

| Лист согласования |              |                   |                                 | Тип согласования: последовательное |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Nº                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания                          |
| 1                 | Иванова Т.В. |                   | Подписано<br>15.01.2026 - 10:03 | -                                  |